

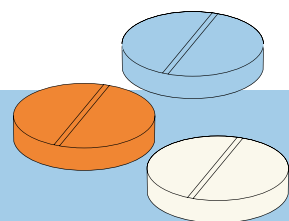
PSYCHOFARMACA NOODZAAK OF GEMAK?



Vraagstelling

Wat zijn de beweegredenen van verpleegkundigen en verzorgenden-ig voor het toedienen van zo nodig psychofarmaca bij ouderen in een pg-setting van de Zonnehuisgroep Noord locatie Zuidhorn?

Resultaten



- De 1e stap om het gedrag te veranderen is alternatieven uitproberen, wanneer deze alternatieven ontoereikend zijn en de veiligheid van de cliënt, omgeving en het comfort van de cliënt in het geding is, wordt psychofarmaca toegediend.
- Respondenten proberen het meest effectieve moment te bepalen en beschouwen psychofarmaca als een uiterst middel.
- Wanneer psychofarmaca te laat wordt ingezet, verliest deze medicatie de effectiviteit, volgens de respondenten.
- De verantwoordelijkheid over de toediening van zo nodig psychofarmaca wordt ervaren als geen moeilijke opgave.
- Externe prikkels zijn van invloed op de onrust van cliënten.
- De mate van onrust heeft invloed op het toedienen van zo nodig psychofarmaca. Respondenten geven aan over voldoende kennis te beschikken betreft psychofarmaca, desondanks is er behoefte aan meer inhoudelijke kennis over psychofarmaca.

"Ja, persoonsgericht, ja. Ik denk t een algemene benadering daar een beetje aan tekort schiet, voor iedereen. Dat je echt moet kijken wat werkt voor iemand"
(Respondent 3).

"Veel prikkels zijn geweest, op zo'n dag. En uhh, stel je voor dat het op de afdeling. Er is muziek geweest, de tandarts is geweest, de psycholoog is geweest. Allemaal dingen wat normaalweg niet aanwezig is, dat maakt een persoon onrustig"
(Respondent 2).

Aanbeveling

- Alternatieven bieden welke worden afgestemd op de individuele cliënt in samenspraak met verpleegkundigen en verzorgende van de afdeling.
- Geef mij nu je hand. Dit zorgt voor minder onrust bij de cliënt.
- Externe prikkels minimaliseren.
- Een dag invulling maken.
- Scholing in samenwerking met de psycholoog over inhoudelijke kennis over psychofarmaca (toetsingscarrousel).
- Vervolg onderzoek



Auteurs:

Doetsje Kootstra & Dorinda de Vries